



LO XILOFONO

PERCHÉ

Attraverso la costruzione di strumenti musicali è possibile favorire la conoscenza diretta degli strumenti e far scoprire le sonorità di oggetti di uso quotidiano.

L'utilizzo degli strumenti introduce al linguaggio musicale come possibilità espressiva e permette agli alunni di riconoscerli dal timbro, dalla forma e dal modo in cui vengono suonati.

PER CHI

Per alunni delle classi quarta e quinta.

Obiettivi di apprendimento disciplinari

Eseguire in gruppo semplici brani strumentali curando l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.

Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.

Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate.

Obiettivi di apprendimento interdisciplinari

Matematica Attuare semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra .

Comprendere che le misure sono delle modellizzazioni approssimate e intuire come la scelta dell'unità di misura e dello strumento usato influiscano sulla precisione della misura stessa.

Conoscere le principali unità di misura per volumi/capacità.

Scienze Usare strumenti abituali per la misura di capacità.

Caratterizzare suoni di un ambiente dato.

Tecnologia Prevedere il risultato di semplici procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.

MATERIALE OCCORRENTE

- 5 bottiglie di vetro da 700 ml, rotonde con una base piatta e la bocca larga (come quelle della passata di pomodoro);
- un cucchiaino di metallo;
- un contenitore graduato.

PASSO DOPO PASSO

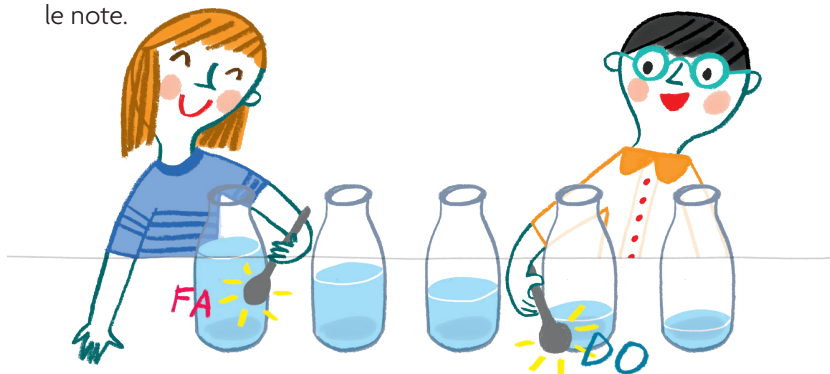
- Si numerano le bottiglie da 1 a 5.



- Si riempie ogni bottiglia con una diversa quantità d'acqua, aggiungendo le seguenti quantità:
 - bottiglia n°1: 560 ml., produrrà la nota FA;
 - bottiglia n°2: 385 ml., produrrà la nota SOL;
 - bottiglia n°3: 325 ml., produrrà la nota LA;
 - bottiglia n°4: 235 ml., produrrà la nota DO;
 - bottiglia n°5: 175 ml., produrrà la nota RE.



- Si proverà a questo punto a suonare le bottiglie con un cucchiaino di metallo, dando dei colpetti col cucchiaino sui lati delle bottiglie per produrre le note.



- Questa esperienza può essere utilizzata per far comprendere agli alunni che per migliaia di anni gli uomini hanno costruito strumenti con le proprie mani, usando oggetti comuni o materiali naturali.
- Gli xilofoni possono essere utilizzati in gruppo per eseguire semplici partiture musicali.